

EL PROGRESO

ESCOLA dEPrensa



LA TASA DE ABANDONO ANIMAL AUMENTA

Las perreras se ven desbordadas y hay muy poca ubilidad de la adopción >10

Los niños de 5º van a Coruña en una excursión cultural: Casa de las ciencias, planetario y Muncyct.

Durante toda la jornada, vierondiferentes efectos de las ciencias e incluso participaron de sus propios experimentos>06

EL DOMUND LLEGA A SALESIANOS

LA CAMPAÑA DEL DOMUND CONSIGUE RECAUDAR MAS DE 600€ >01

EL PROBLEMA DE LA CONTAMINACIÓN

CADA AÑO INCREMENTA EL PORCENTAJE DE POLUCIÓN >11-12

LOS MEJORES TEVEOS ESCOLARES

DIVERSOS TEVEOS ELABORADOS POR NIÑOS DE SALESIANOS LUGO >14-15

ENTREVISTAMOS AL MAGO RAFA

EL MAGO RAFA HA PASADO LA TARDE RESPONDIENDO A LAS PREGUNTAS DE LOS ALUMNOS DE 5º >28

RESPUESTAS DEL DIRECTOR

CAMBIAMOS LA SECCIÓN DE CARTAS AL DIRECTOR POR UNA ENTREVISTA A ÓSCAR, DIRECTOR DE SALESIANOS LUGO >20-21



Las dos clases de 5º de primaria de Salesianos Lugo juntos enfrente a la Casa de las Ciencias. JAVIER ROMAY

NUEVO ENVASE TETRA EDGE

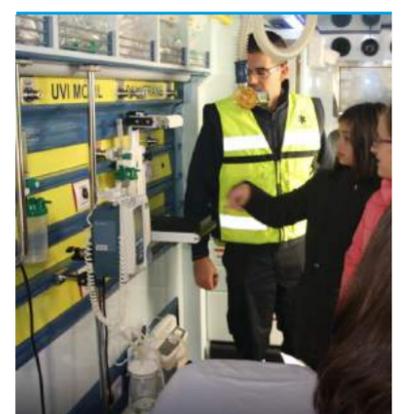
Con Tapón producido por la propia máquina, por consiguiente: más higiénico, más seguro y más económico.

LEYMA
natura



Un incendio en la biblioteca: práctica para un caso real.

En el colegio Salesiano de Lugo dan mucha importancia a la seguridad y practican simulacros para estar preparados en caso de emergencia. >04



Equipamiento de la ambulancia.



Exposición de ideas en el acto final del Domund en el colegio Salesianos Lugo.

El Domund llega al colegio Salesianos Lugo, que recauda más de 600€

Un año más, la camaña del Domund se hace eco entre las aulas del colegio lucense.

REDACCIÓN / LUGO

Alrededor del mundo hay muchas personas que necesitan nuestra ayuda. Países subdesarrollados en los que los niños no tienen escuela a la que ir, o si van tienen que hacer viajes muy largos y llenos de obstáculos o, directamente, no tienen para comer.

En todos estos países hay gente que va de otros lugares a ayudar, gente a la que se conoce como misioneros. Pero ellos solos sin ayuda lo tienen difícil, por eso hay campañas como el Domund.

El Domund es una

Sal de tu Tierra

Con este lema se nos invita a levantar los ojos más allá de nuestra tierra y ver lo que ocurre en lugares lejanos y no tan lejanos para que nos concienciamos de las situaciones que viven niños de nuestra misma edad.

Una vez concienciados es importante ayudar, hay mucha gente que es muy valiente y se anima a dejar lo que tiene e ir en persona a ayudar a otros países lejos del suyo, pero esta no es la única manera de ayudar. Podemos también donar para que lleguen recursos a donde se necesitan.

campana que recolecta dinero por muchos sitios para poder enviar a esas misiones y que ayuden como puedan a los más necesitados.

En nuestro colegio, los profesores nos repartieron unos sobres que llevan el nombre de la camaña por fuera, y cada uno metió dinero dentro, cada uno el que pudo, desde 1€ hasta 30€ algunos, pero lo que importa al final es que donemos todos algo, sea mucho o poco.

Conseguimos recaudar entre todos bastante dinero, algo más de 600€, que sabemos que ayudará a solucionar problemas como el hambre, la falta de escuelas o de hospitales

(y medicinas).

Todo el que quiera colaborar puede. Los niños lo tenemos fácil por que ya está todo montado en el cole, pero para quien no tenga esa facilidad pueda acercarse hasta una iglesia por ejemplo, ya que hay muchas que siguen la camaña.

Este año la camaña ha sido el 23 de octubre y con el lema "sal de tu tierra" se han hecho un montón de actividades.

En las clases, a parte del reparto de sobres, hemos visto vídeos sobre niños de nuestra edad en otras partes del mundo. La verdad es que hemos aprendido mucho y nos

hemos sorprendido de la situación en la que viven,

Por poner ejemplos, algunos tenían que recorrer 10 kilómetros o más para llegar al colegio por caminos de tierra con muchas piedras. Es más una vez que llegaban al colegio tenían que quedarse allí toda la semana.

Y esto los niños que podían ir, por que vimos también casos de niños que no iban al colegio por que tenían que quedarse a trabajar en casa para poder ganar para comida.

Es triste que todo esto esté pasando por el mundo, así que todo lo que podamos hacer por ayudar es poco.



Mural con trabajos finalistas de una de las clases. JAVIER ROMAY

El día de la paz de Salesianos Lugo lleno de actividades.

A lo largo de toda una jornada escolar, los niños del cole participaron en diferentes dinámicas

REDACCIÓN / LUGO

Como todos los años, ha llegado el día de la paz y en nuestro cole hemos hecho un montón de actividades. Al igual que en otros días especiales para el cole, hemos hecho una tutoría especial que ha ocupado todas las clases del día.

A primera hora nuestros profesores nos hablaron sobre la importancia de este valor, de lo mal que se pasa en su ausencia y de que la paz es algo que podemos hacer todos los días, por que no solo es que no haya guerra, si no que también es el llevarnos bien y respetar a nuestros compañeros todos los días.



Grafiti paloma de la paz. FIRMA

Hicimos un pequeño debate sobre lo que nosotros pensábamos que

era la paz, y una vez terminado esto hemos visto diferentes frases de gente famosa sobre la paz. Personajes como

Santa teresa de Calcuta, Mahatma Ghandi, Juan Pablo II, Frida Calo, Isaac Asimov o Albert Einstein estuvieron en

nuestro aula y comparamos sus pensamientos con los nuestros.

Como siempre hay actividades manuales en este tipo de tutorías, nos dieron puzzles sobre las frases célebres que habíamos visto en clase y tuvimos que componerlas, luego, por grupos elegimos nuestra favorita e hicimos una votación ara escoger la que iba representar a nuestra clase. En 5ºB ganó una frase de Juan Pablo II que dice: "No hay paz sin justicia, no hay justicia sin paz".



PMozas de 5º celebrando o magosto cunha degustación de castañas asadas.

O magosto chega as aulas de Salesianos.

REDACCIÓN / LUGO

O magosto tratase dunha celebración que forma parte da nosa cultura.

O magosto foi experimentando cambios ao longo da historia. Tradicionalmente, dise que, se celebraba o 1 de novembro, agás en Ourense que o facían o día 11.

Hoxe en día estas datas varían e segundo os lugares, a maduración da castaña... Lévese a cabo entre mediados de outubro e novembro aproximadamente. Esta festa tradicional facíase ben no monte, na aira ou na lareira.

O que sempre tiña que haber era viño e castañas, dise que as mozas levaban as castañas e os mozos o viño, tamén hai ocasións nas que son os mozos os que achegan todo e as mozas acoden como convidadas.

Facendo un pouco de historia

Exemplos de toda a vida

En torno á castaña e ao magosto temos unha rica variedade de refráns, cantigas, ditos, adiviñas...

Alguns deles son:

“As castañas do castiñeiro hainas que asar no asadeiro”

“Castañas, noces e viño fan a ledicia do San Martiño”

“Alto Martín cabaleiro rompeume a bolsa e perdín o diñeiro” (ourizo)

“Non chas quero,
Non chas quero
Castañas do teu magosto;
Non chas quero,
Non chas quero,
Que me cheiran a chamosco”

diremos que o magosto tiña unha orixe pagá, os celtas con este rito trataban de calmar os poderes do outro mundo e propiciaban a abundancia das colleitas coa celebración do Samaín que era cando remataba o verán e escomezaba o inverno.

A castaña foi un alimento fundamental na dieta dos galegos. Eran ata fai ben pouco un alimento fundamental polo seu alto valor enerxético e que recollían para consumilas frescas e tamén para gardalas e completar así as súas despensas.

As castañas eran unha base moi importante na súa dieta. Consumíanse frescas, cocidas ou asadas pero, tamén as gardaban e secaban.

As castañas barexábanse cuns paus moi longos para que caesen dentro do seu ourizo e despois gardábanse no monte nuns lugares pechados de parede de forma

circular, polo xeral, e cubríase coa folla ata que secaban. Así as castañas gardábanse moito tempo e servían de alimento durante varios meses do inverno.

Comíanse cocidas, asadas, en caldo, e tamén unha vez que estaban ben secas móíanse e facíase fariña con elas, coa que logo se facían outros alimentos como pan...

No noso cole tamén celebramos o magosto e, para iso non só asámolas castañas. Ao longo deste tempo levamos a cabo varias actividades tanto na aula, para coñecer e valorar os diferentes aspectos da nosa tradición, coma fóra dela.

Os maiores facemos aprendizaxe de servizo cos máis pequenos de xeito que 4º, 5º e 6º preparamos diversas actividades para facer cos peques: contámoslles contos, refráns, adiviñas e despois facemos

diferentes actividades. Coas adiviñas debuxamos e coloreámola solución, os máis pequenos colorean e recoñecen froitos típicos desta época, e cos maiores fixemos diferentes manualidades con material de refugallo. Este ano fixemos caracois, cunha castaña e plastilina; bolboretas con plastilina e follas e por último os maiores fixeron ratiños con follas de diferentes árbores.

E para rematar esta tempada adicada ao outono e ao magosto celebramos o noso magosto no patio.

O nos mestre Rubén fai o lume para quentar no tambor as castañas que trouxemos asadas das nosas casas.

Cando xa están quentiñas os mestres repártennolas e comémolas. ¡Están boísimas!

E así rematamos a nosa celebración do magosto.



Pie de foto. FIRMA

O Noso colexio participa nun simulacro de incendio.

A pesares dos nervios, todo saiu ben.

REDACCIÓN / LUGO

Un simulacro é un ensaio que se debe facer de xeito periódico no lugar onde estudamos, vivimos, traballamos, centros comerciais... nos que pode sorprendernos calquera situación de risco como un furacán, terremoto, incendio...

O beneficio destes ensaios é que podemos ver como actuar, se cometemos algún erro, aspectos a mellorar, estamos entrenados e así conseguimos unha boa formación para actuar de xeito correcto nunha situación real de emerxencia.

Esto mesmo faise coas

xornadas de primeiros auxilios. Con estas prácticas pretendemos aprender como actuar ante situacións que poñen en perigo a nosa vida.

Algunha destas situacións son paradas cardíacas, atragoantamentos, asfixia, roturas de ósos, queimaduras...

Absolutamente tódolos días estamos expostos a situacións de perigo, que poden afectar a nosa saúde e non sempre somos conscientes deso nin sabemos como actuar e o que é aínda peor pensamos que iso pásalles aos demais, nunca a nós.

No noso cole estamos intentando concienciar

a concienciar a todos: vendemos pulseiras para financeira compra dun desfibrilador.

Cada ano facemos un simulacro de incendio co fin de saber actuar no caso de que se chegase a producir un incendio.

Este ano o 7 de novembro no noso colexio, Salesianos Divina Pastora, tivemos unha xornada de formación e adestramento.

Pola mañá baixamos ao patio, por cursos, e alí ensináronnos como é unha ambulancia por dentro, un vehículo de intervención rápida pero que normalmente non ten capacidade para chegar a onde chegan os vehículos

de intervención rápida.

O equipamento de ambos vehículos é semellante, ambos levan o instrumental sanitario tales como un monitor desfibrilador portátil, un ventilador mecánico, maletín respiratorio, maletín circulatorio.

No patio tamén puidemos ver un hospital de campaña que se despregan nas zoas onde se produce o accidente, catástrofe para atender aos feridos no mesmo lugar.

Estes hospitais colócanse cando se produce unha guerra, terremotos, accidentes múltiples moi graves...

Os rapaces da ESO ademais fixeron unha actividade de reanimación cardíaca.

Tódolos compañeiros estivemos moi emocionados e atentos xa que nunca tiveramos a oportunidade de ver, tocar e vivir esta situación.

O noso patio estaba tomado por ambulancias, nas que por certo puidemos facer soar as sirenas, subimos a tódolos vehículos e o que é máis importante recordamos o teléfono de emerxencias 112 ou o 061 para as emerxencias sanitarias.

O día non rematou aquí. Pola tarde, xa máis tranquilos, estabamos

REDACCIÓN / LUGO

na aula facendo uns poemas sobre o outono cando, de súpeto, soaron 3 timbres seguidos e tivemos que desaloxar o colexio.

Nós xa tiñamos coñecemento de cómo tiñamos que reaccionar pois os mestres ensínanos tódolos anos as normas que debemos seguir nunha situación coma esta.

Nesta ocasión declarouse un incendio no comedor.

Levantámonos en silencio, fixemos a fila e a nosa mestra fixo o relato; de seguido pasoulle o número de persoas da aula á encargada da planta. A continuación saímos ao corredor e deixamos a aula coas ventás e a porta pechadas; chegamos á praza da Milagrosa onde seguimos en fila e, de novo, a nosa mestra volveu a facelo para comprobar que ninguén quedou dentro.

Cando baixamos vimos que estaban os servizos sanitarios, algúns deles estiveran pola mañá no patio. Tamén viñeron os bombeiros e a policía.

Foi moi realista ¡había algúns rapaces feridos ou intoxicados! ¡Menos mal que so era un simulacro!



Ambulancia. MONSE NÚÑEZ



Explicación de RCP. MONSE NÚÑEZ



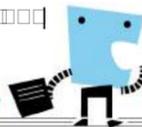
Hospital de campaña desplegado. MONSE NÚÑEZ



Ronda de preguntas. MONSE NÚÑEZ



Vehículo de respuesta rápida. MONSE NÚÑEZ



Pie de foto. FIRMA

O museo da ciencia e da tecnoloxía abre as súas portas a estudantes curiosos.

REDACCIÓN / LUGO

O 4 de abril de 2017 os nenos e nenas de 5º de primaria fomos de excursión, ¡que emoción! A maioría de nós non puidemos durmir ou espertamos moi cedo, é que ir todos xuntos no bus e pasalo día lonxe do cole e dos nosos pais é moi divertido.

Tiñamos que estar na praza da Milagrosa ás 09:15 da mañá, para non perdelo bus. Ás 09:30 estábamos todos xa subidos o bus e co cinto de seguridade ben amarradiño, pois todos sabemos que é moi importante respectar as normas de seguridade vial. Isto sabémolo xa que no cole temos cursos de educación vial e ademais imos facer prácticas cos karts ao parque de Frigsa.

No traxecto ata a Coruña fomos cantando e falando. A

viaxe foi entretida e logo chegamos.

Cando xa estábamos na Coruña íamos cara ao Planetario e a Casa das Ciencias e tivemos que dar moita volta porque o bus non collía polas rúas por onde tiñamos que pasar; aínda así conseguimos chegar e aparcar. Baixamos do bus no parque Santa Margarita, que é un parque moi bonito cunhas árbores moi grandes.

Entramos na Casa das Ciencias e o primeiro que fixemos foi subir polas escaleiras ata a parte máis alta, onde está o Planetario. Tivemos moita sorte porque estaban as ventás e as persianas abertas e puidemos velo dun xeito diferente.

Cando pecharon todo quedamos ás escuras e empezamos a ver o sistema

solar, algúns planetas, estrelas, como orientarnos, cales son as estrelas máis importantes, constelacións... Foi unha sesión moi entretida e onde aprendemos moitas cousas. Tamén vimos como pasou a noite anterior, pois tiñana gravada.

Despois volvemos a baixar as escaleiras e empezamos a ver a Casa das Ciencias, que é un museo onde ¡podemos tocar todo! Fixemos moitos experimentos e cando baixamos estivemos un bo anaco mirando para o péndulo de Foucault, estivemos esperando para ver como ía tirando diferentes pibotes que había no chan. Este péndulo chamounos moito a atención e explicáronnos que é unha esfera que está unida ao teito por unha corda e pode oscilar en calquera dirección. Debido á rotación da terra o plano de oscilación xira lentamente

polo que vai tirando os pibotes que había no chan. Tamén había unha incubadora con ovos e había un pitiño. Queríamos ver como nacía outro pitiño, pero non tivemos sorte.

Cando rematamos esta visita os nosos mestres deixáronnos un anaco para xogar no parque de Santa Margarita. Despois de xogar volvemos ao bus e marchamos ao Muncyt, alí tiñamos reservada unha sala para comer.

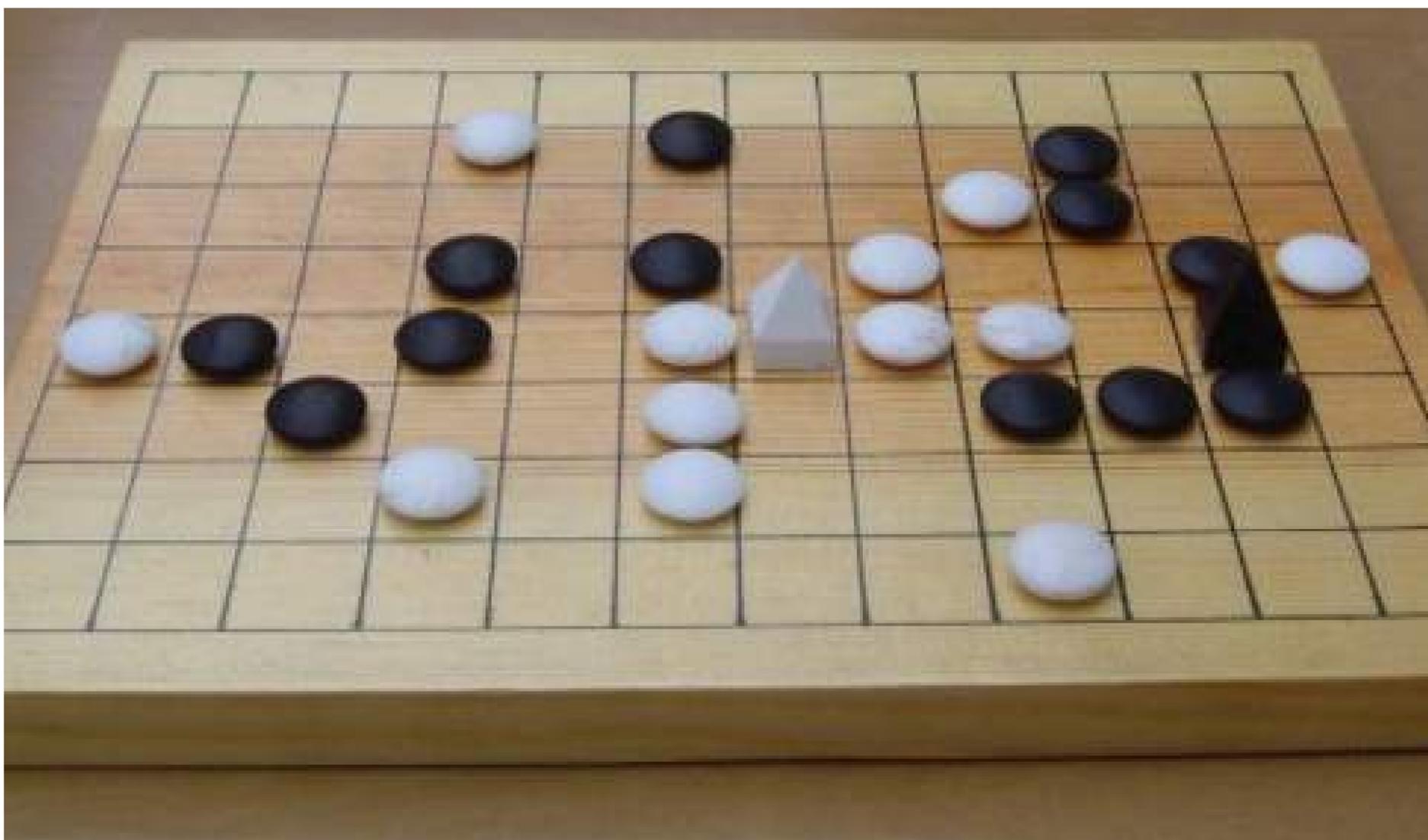
Despois de comer empezamos a visita polo Muncyt. Estivo moi ben fixemos un experimento moi interesante co que soubemos como funciona unha fonte e visitamos un avión, ¡bueno un anaco dun avión! Pero, ¡era de verdade! Era un Boeing 747 Coñecido como Jumbo. Vimos a parte dianteira do avión, a cabina, os materiais

dos que está feito. A que non sabíades que hai partes que están feitas de cartón? Sí, de verdade! O cartón colocado dunha forma especial é moi resistente e encima pesa moi pouco!

Para rematar a visita fomos a unha sala onde había uns robots que nos faloron e contáronnos cousas moi interesantes.

Tamén vimos unha sala onde nos ensinaron fontes moi antigas que funcionan co sistema que nos ensinaron a nós no experimento.

A excursión rematou e tivemos que volver ao bus e de novo para Lugo. Cando chegamos estaban os nosos pais esperándonos. Foi un día moi divertido.



El juego del Dux. JAVIER ROMAY

Salesianos participa otro año mas en el torneo de juegos romanos.

Otra nueva edición de los famosos "Dux" y "Molino" invaden las aulas para hacer una eliminatoria en el colegio para escoger a los representantes de Salesianos en el torneo lucense.

REDACCIÓN / LUGO

Jugando como hace

2000 años

Son varios años ya los que se lleva organizando el campeonato de juegos romanos de Lugo, que reúne a muchos colegios de la ciudad.

Primero son los torneos internos del colegio, luego se hace uno a nivel local y si hay suerte y se gana este también, se va a competir a Braga con los ganadores de esta ciudad.

Esta iniciativa que busca acercar el pasado romano de la ciudad a los niños de

Las reglas del Dux resumidas.

Según las investigaciones históricas arqueológicas hay dos posibles formas de jugar, pero aquí explicamos la del torneo en el que participamos.

Cada jugador arte con 16 fichas iguales, y una diferenciada del resto, llamada Dux.

Se mueve una casilla en cada turno, bien en vertical o bien en horizontal. El dux puede saltar fichas enemigas.

Para comer otra ficha tenemos que rodearla lateralmente. Si conseguimos posicionar una ficha en los dos lados de una rival la comemos.

El juego se acaba cuando uno de los Dux es comido.

los colegios con algo que siempre gusta: jugar.

Entre los mas populares destacan el llamada Dux (Ludus Latrunculorum en latín) que es una especie de mezcla de ajedrez y damas. También se juega mucho al molino, que es una versión antigua de nuestro tres en raya.

A pesar de que estos son los juegos del torneo, también existen otros como la tábula, que es una especie de parchís, y otros mas sencillos como las tabas, a los que aun jugaban nuestros abuelos cuando eran pequeños.

Como lo vivimos en el colegio.

En nuestro colegio desde principios de mayo nuestros profes nos explicaron las normas de los juegos, que aunque las conocemos de otros años, nunca viene mal repasar.

También nos dejaron jugar en clase durante algunas horas para que practicásemos por que el día 12 teníamos el torneo dentro del cole contra niños de otras clases.

El día del torneo había mucha gente nerviosa, sobretodo a medida que pasaban las rondas. Alguno se enfadó al perder, pero como es un

juego al final se les pasó.

Después del torneo interno, muchos quedaron eliminados, y los que ganaron se fueron a jugar el campeonato de Lugo contra niños y niñas de otros colegios.

Se jugó el día 21, en el MIHL (Museo Interactivo de la Historia de Lugo) y varios niños de nuestro cole quedaron de campeones.

Queremos mandarle la enhorabuena a todos ellos y muchos ánimos y suerte para las siguientes partidas.

Historias de navidad

Reyes magos y Papá Noel visitan millones de casas todos los años pero... ¿Qué sabemos de ellos?

REDACCIÓN / LUGO

Los Reyes Magos

Los reyes magos viven en Oriente, los pajes son sus ayudantes y preparan los regalos durante todo el año para la noche de reyes. Unos días antes de la noche de Reyes, siempre hay una cabalgata, tiran chuches y los niños y algunos mayores los recogen con alegría y se lo pasan en grande. Ese mismo día por la noche, la gente se acuesta temprano, por que si no, no hay regalos. También se suelen dejar galletas y leche para que tanto reyes como camellos repongan fuerzas pues tienen que repartir en ¡TODO EL MUNDO!

Al día siguiente, al despertarse, hay un montón de regalos para todos y, en muchas casas, se desayuna con roscón de reyes. Aunque no siempre los regalos gustan, si te portaste mal, en vez de regalos, te encontrarás carbón, suele ser dulce y te lo puedes comer, algo es algo.

Suelen vestir con túnicas y capas, ropas típicas de oriente, y como no, llevan coronas, que para algo son reyes.

Papá Noel

Hay un monumento sobre la casa de Papá Noel en Finlandia. Dicen que vive en el Polo Norte.



Sus majestades de visita en Salesianos Lugo.



Belén colegian de Salesianos Lugo.

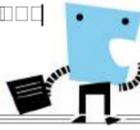
En Inglaterra lo llaman Santa Claus, sin embargo, en otros países como Francia o España lo llaman Papá Noel. Aquí, en España, en algunos sitios tiene otro nombre. En Galicia por ejemplo, tenemos "O Apalpador".

El reno más conocido de todos los que tiran de su carruaje lleno de regalos es Rudolf o Rodolfo (depende del sitio). Se le reconoce fácilmente por que tiene la nariz roja y siempre va guiando a sus

compañeros, es decir, va de primero de la fila.

Paá Noel no saca los juguetes de la nada, tiene un fábrica gigante con un montón de elfos que le ayudan. Seguro que os preguntáis como le pagan a Papá Noel, pues es muy

fácil, con las sonrisas de los niños al levantarse en navidad y abrir los regalos.

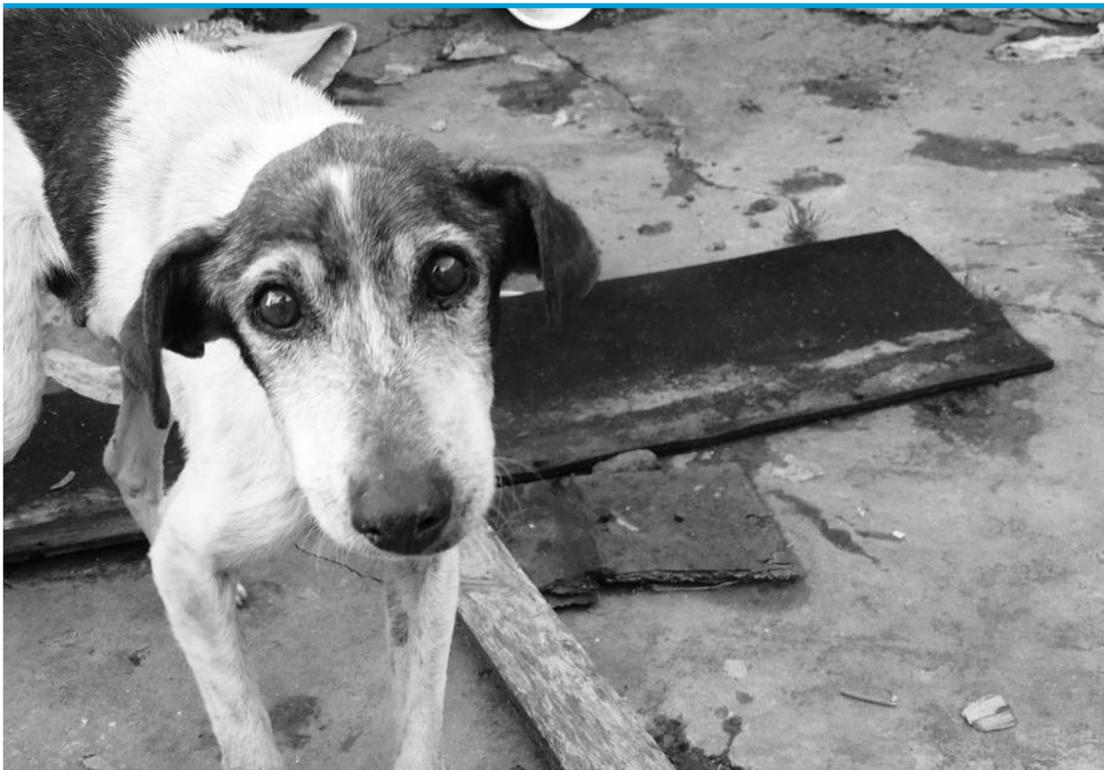


HELADO ARCOIRIS

SENSACIONES MÁGICAS



PRUÉBALO
TE
ENCANTARÁ



Perro abandonado.

Este verano ha aumentado la cantidad de abandonos de mascotas .

La mayoría son perros, pero también se han dado casos de otro tipo de animales, como el caballo de Castelo.

REDACCIÓN / LUGO

Por desgracia, el típico episodio de gente comprando mascotas en las tiendas y abandonándolos cuando crecen, se cansan de ellos o les empieza a suponer mas gasto del previsto ha aumentado este verano pasado.

Cada vez son mas los anuncios de la tele, incluso famoso que dan el mensaje de que no se compren mascotas, que se adopten, y sobretodo, que no se comren si son un capricho o no se van poder hacer cargo de ellos. La responsabilidad en general parece que es mas fuerte, pero los datos dicen lo contrario.

Desde las protectoras avisan de que cada vez tienen mas animales y no se dan hecho cargo de todos, a veces incluso los



Perro recién rescatado.

tienen que sacrificar. A pesar de las donaciones y adopciones que se siguen haciendo, las protectoras no dan abasto.

Algunas, como la de Lugo, inventan nuevos métodos para sacar adelante a los animales como el apadrinamiento. ¿En qué consiste? pues muy fácil, tu no adoptas a un perro de la perrera, pero donas pienso para alimentarlo y lo vas a pasear de vez en cuando,

de esa manera la perrera ahorra dinero del pienso y tiene voluntarios que les ayuden a algo tan necesario para un perro como es el pasear. De todas maneras, esta no es la solución, aunque si un buen parche.

El Seprona ya multa cuando descubre quien es el que abandona, pero aún así mucha gente sigue haciéndolo. Es un problema de falta de responsabilidad de la gente que tiene mascotas que hay que solucionar desde la base educando en el respeto a los animales desde pequeños.

Si conoces algún caso de abandono, denuncia.

Algunas historias de abandono con final feliz.

A pesar de todos los casos que llegan a nuestros oídos, algunos, acaban bien.

redacción / lugo

El perrito Luca

Luca es un perro Ruso que ha sufrido maltrato animal. Es un cachorrito al que encontraron con sus patas y su hocico cubierto de pegamento y con alquitrán por todo el pelo de su espalda.

Cuando lo encontraron tenía mucho miedo y se escapaba, estaba muy flaco y sucio. Por suerte, con comida pudieron acercarse a él y capturarlo ara llevarlo a un veterinario.

Lo curaron y hoy en día, dos años después de encontrarlo, vive con Lucía, la chica que lo encontró.

El caballo de Castelo

Hace un tiempo, encontraron un caballo en una finca de Castelo, en Lugo. Tenía mucha hambre por que estaba atado y no se podía mover. También estaba cojo y con varias heridas en sus patas. Su dueño

lo dejó atado y se olvidó de él y el caballo estaba muriendo por hambre y sed.

Unos vecinos lo encontraron denunciaron como se encontraba a la policía, que se interesó por el caballo y se lo llevó a un santuario animal, donde ahora vive feliz.

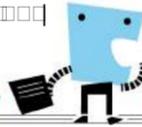
Cachorritos pasados por agua.

Hace unos días, un chico que estaba pescando se encontró con un saco que se movía y gemía, al acercarse para verlo mejor, lo abrió y se dio cuenta de que dentro había 4 cachorritos de gato dentro. Alguien los había tirado para que muriesen.

Gracias al pescador hoy están a salvo en la casa de una de sus hijas, bebiendo leche por un biberón ara crecer sanos y fuertes.



El caballo rescatado en su nuevo hogar.



Polución de una fábrica.

La contaminación bajo el punto de mira.

Preocupados por la creciente contaminación, investigamos sobre lo que es y lo que significa.

REDACCIÓN / LUGO

Contaminar según la RAE es alterar nocivamente la pureza o condiciones normales de una cosa o un medio por agentes químicos o físicos.

Según esta definición casi podemos decir que nuestro mundo está totalmente afectado por la contaminación.

Analizaremos este hecho desde diversos puntos de vista:

- Nuestra ropa: La gran mayoría de tejidos que usamos para fabricar nuestra ropa está en su totalidad o en un porcentaje excesivamente alto expuestas a procesos químicos. Los tintes, la fabricación de nuevos tejidos, etc todo afecta al medioambiente y a nuestra salud.



Deshechos diarios.

- Los alimentos: Prácticamente la totalidad de la producción de alimentos está afectada por productos químicos o físicos; desde los abonos, los sulfatos, la modificación de las semillas... y esto si son alimentos que consumimos sin ninguna manipulación.

Desde el momento en que esa materia prima se transforma el problema empeora con el añadido de conservantes, colorantes, etc...

- El transporte: Es uno de los aspectos más contaminantes, la gran mayoría emite gases tóxicos que afectan a la atmósfera, clima, plantas, salud de las personas y animales..., es decir, lo contamina todo.

- La vivienda: La

construcción de viviendas y edificios también genera contaminación, sobretodo los materiales que se emplean.

Ahora haremos un breve análisis de cómo influye cada uno de los aspectos anteriores.

La ropa contamina durante su proceso de elaboración, como ya dijimos, por los tintes, elaboración de tejidos... pero contamina también durante su vida útil, es decir, cuando la usamos, así por ejemplo, ¿quién no tiene un polar en su armario? Cada vez que lo lavamos desprende unas pequeñas fibras que se van por el desagüe, llegan a la depuradora y como son excesivamente pequeñas siguen su camino hasta los ríos, lagos, mares donde se los comen los peces, de maenra que están perjudicando su salud.

Este es uno de los miles de ejemplos que podríamos citar.

Los alimentos, además de todo lo anterior, luego los envolvemos en miles de toneladas de papeles, plásticos, vidrios... que, por supuesto, desechamos contaminando la tierra, los ríos, mares, montes y provocando desde incendios hasta la muerte de muchos animales debido a que se los comen o porque el agua que beben está contaminada y la beberla enferman y fallecen.

El transporte es junto con la industria y otros agentes el causante de la mayor contaminación atmosférica del planeta. Los combustibles que usan y las emisiones a la atmósfera no solo provocan enfermedades sino que según los científicos son los responsables del calentamiento global y del cambio climático que



Transporte en mal estado.

REDACCIÓN / LUGO

estamos padeciendo. Por otra parte destruye la capa de ozono que es la responsable de protegernos del 90% de la radiación ultravioleta que es mortal para los seres vivos.

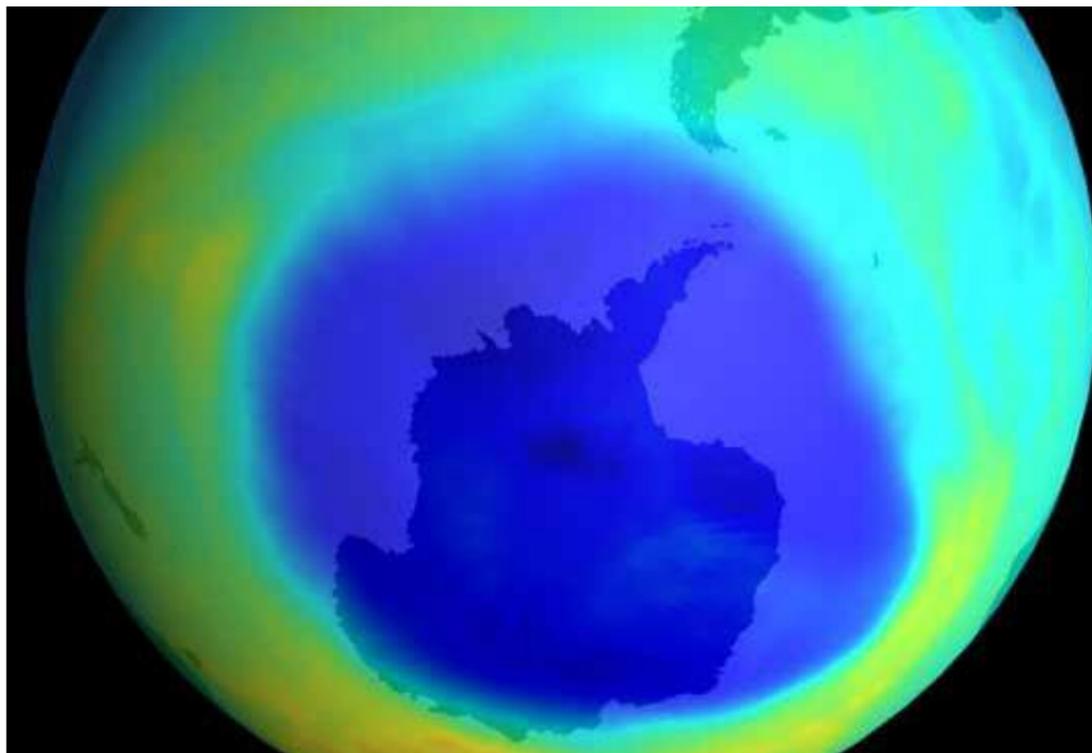
También provoca la lluvia ácida que lo que hace es contaminar vegetales, el agua y el suelo.

El último factor que hemos analizado es la vivienda. Aquí la fabricación del cemento puede afectar de forma muy negativa al agua. Por otra parte el polvo que desprende, sobretodo, durante la fabricación provoca enfermedades muy graves, e incluso mortales.

La fabricación del ladrillo requiere de una cantidad muy importante de energía, agua y además emitir 270gr de CO2 por cada kilo de ladrillo fabricado.

Estos datos podríamos añadirlos a los azulejos, plaquetas, ventanas, pintura...

Observando todos estos aspectos y, muchos otros,



Agujero en la capa de ozono.



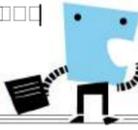
Basura en una playa

que no hemos incluido, podemos concluir que la contaminación está presente en todos y cada uno de nuestros actos cotidianos, realizados o no, de forma consciente.

Algo a tener muy en cuenta.

Pesa a poseer toda esta información, cada vez parece hacerse menos para poner freno a la contaminación. Se ven ciudades, como Madrid, en las que la polución se ve desde kilómetros a la redonda a simple vista, y acaba tomándose por algo normal.

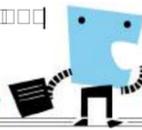
Tenemos que concienciarnos de que el cuidado de nuestro entorno es cosa de todos, y que podemos mejorar con pequeños gestos como ir en transporte público o andando al trabajo, compartir el coche con otras personas para ahorrar viajes y emitir menos gases contaminantes, no tirar la basura al suelo, procurar usar productos ecológicos y que no dañen la capa de ozono...



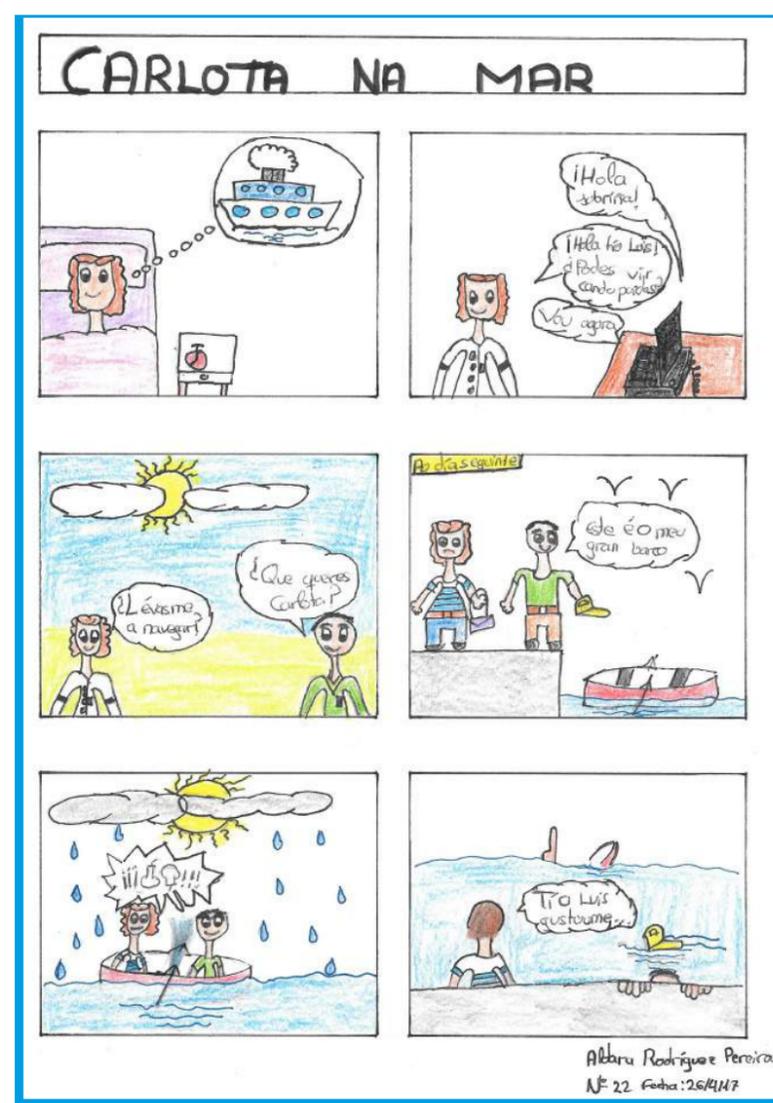
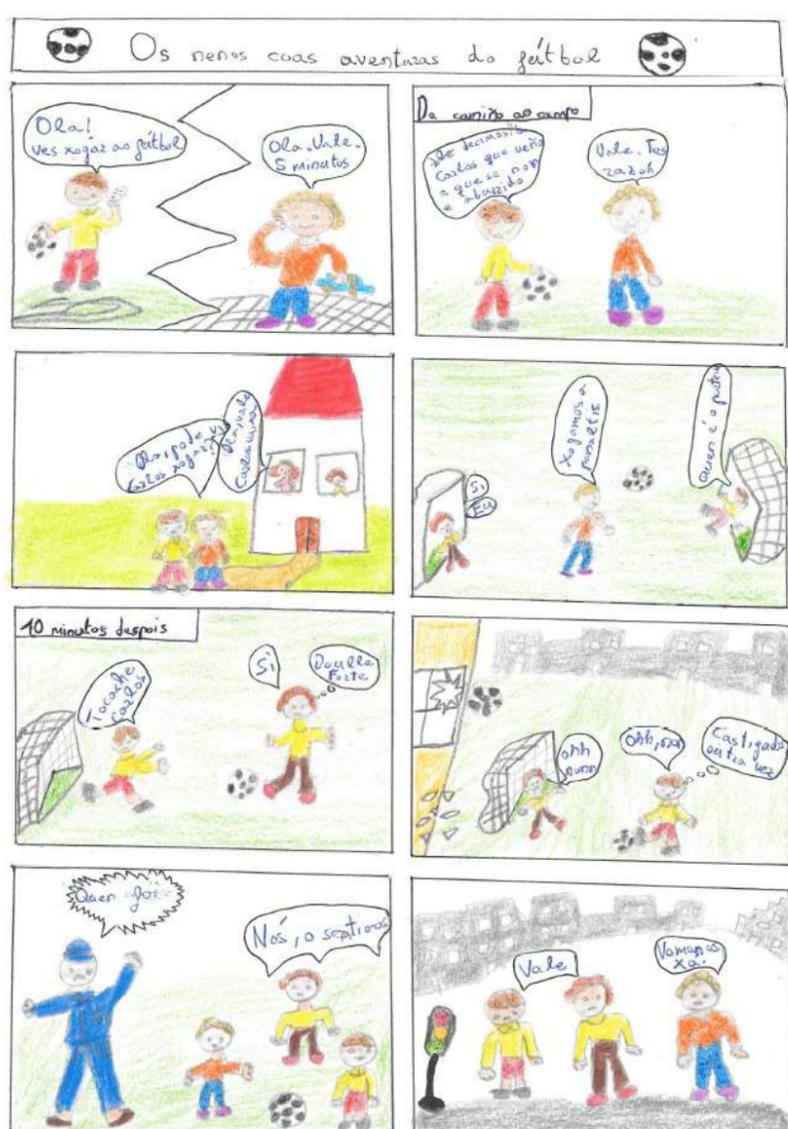
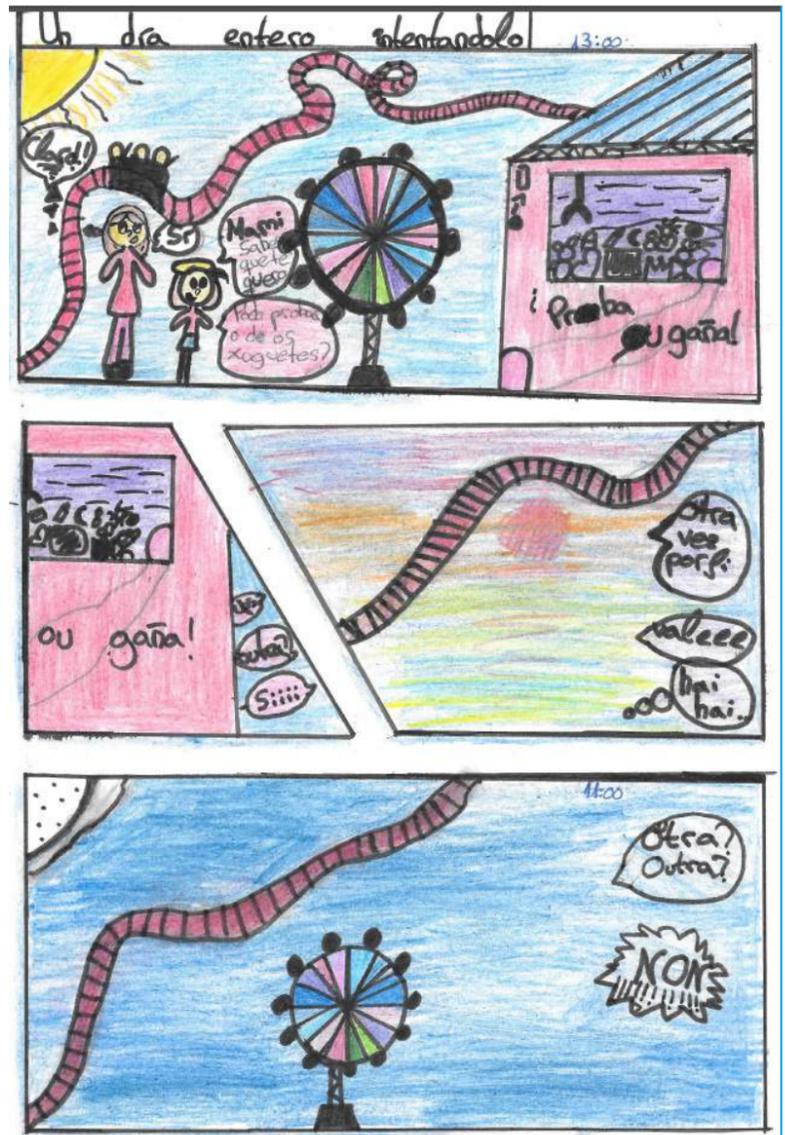
C E E R

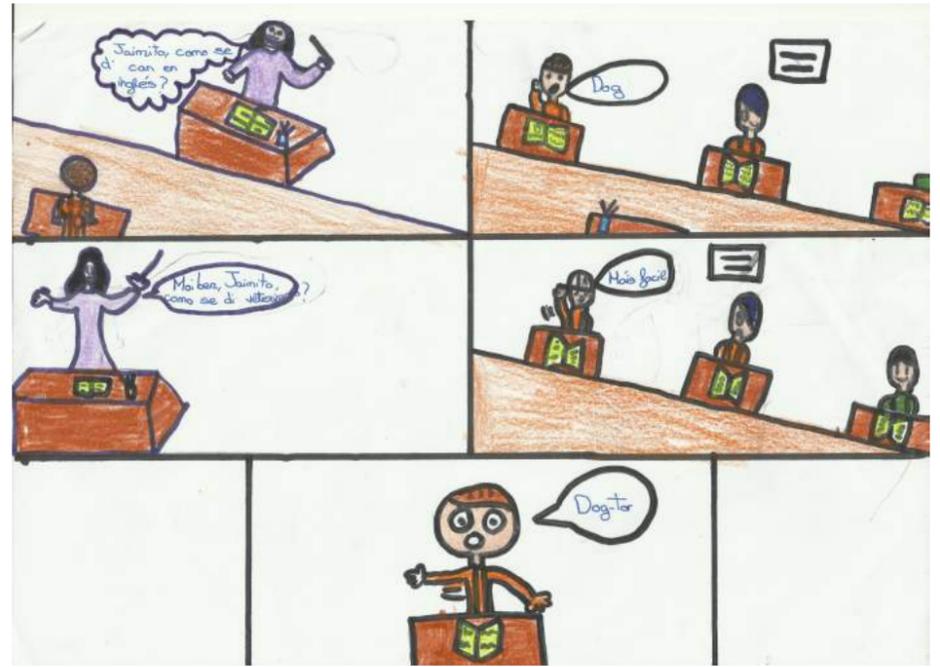
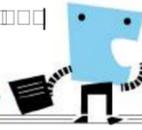
T E D A

M A S



SECCIÓN TEVEO



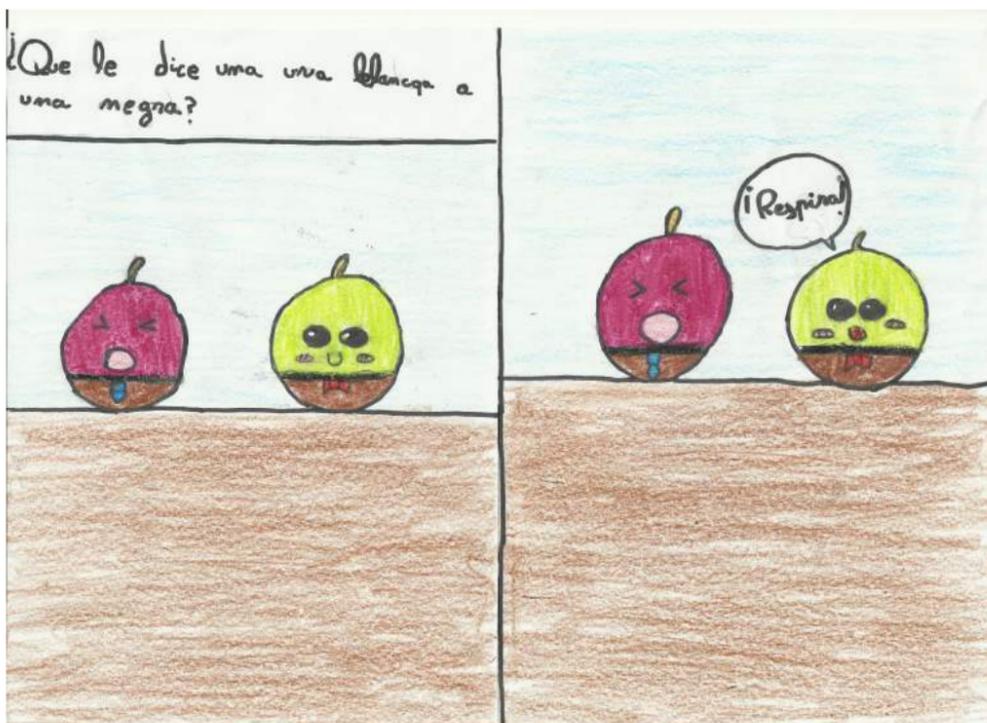


Pie de foto. FIRMA



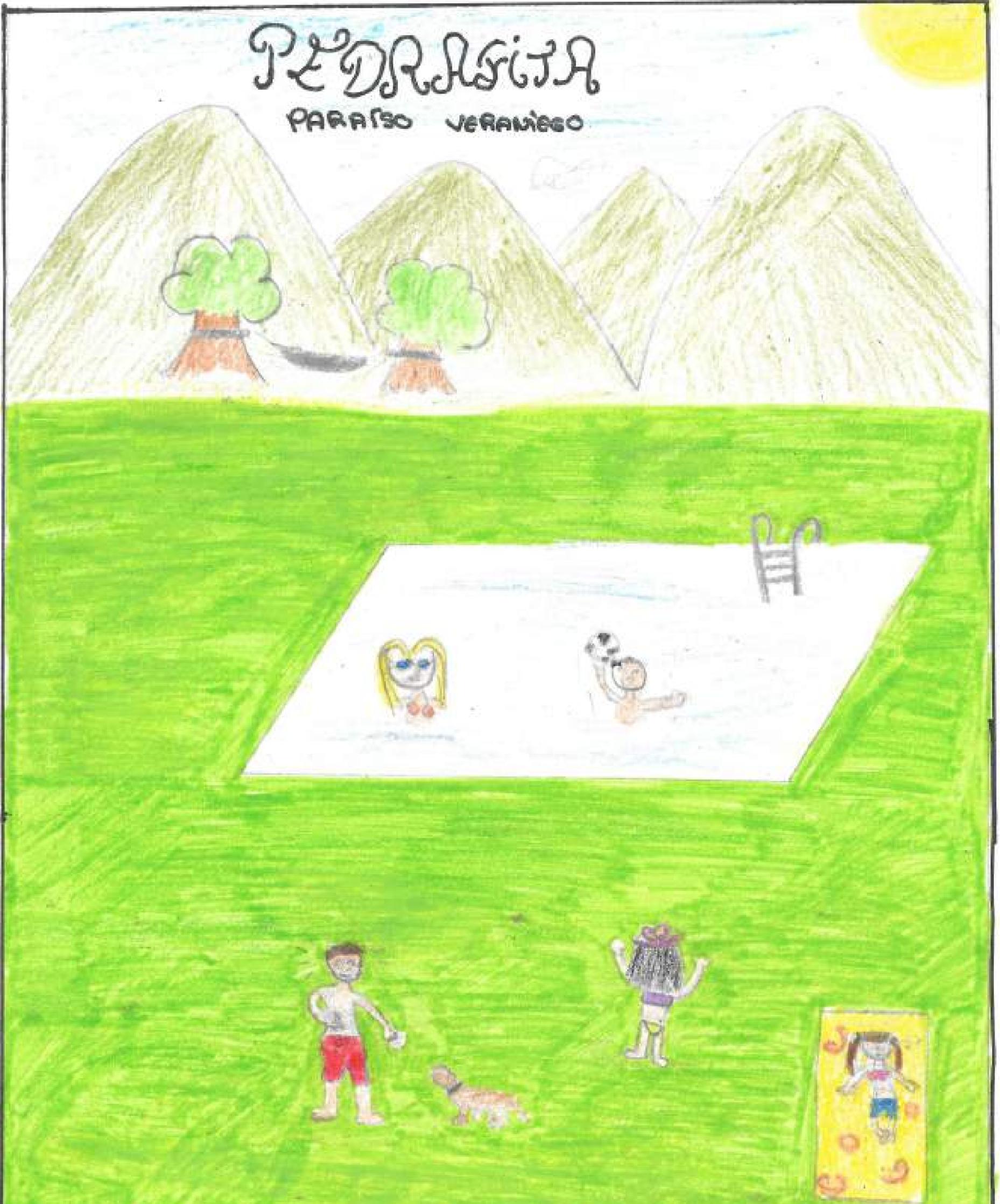
La sección chistosa:

Los mejores chistes de 5º reunidos.



PEDRAGITA

PARAISO VERANIEGO



¿Quieres vivir un verano único? Pues no te lo pierdes, más y ven a Pedragita do Cebreiro.

NOMBRE CARGO

«Entrevistamos a Adrián Mirón, ex entrenador del Deportivo»

Buscamos nuestras entrevistas

REDACCIÓN / LUGO

¿Cuántos años tienes?.

27.

¿En qué fecha naciste?.

26 de diciembre de 1989.

¿Cuál es tu signo del zodiaco?

Capricornio

¿Tienes hermanos?.

Sí, uno pequeño.

¿Cómo se llaman tus padres?

Manuel y Rosa

¿Tienes novia?

No

¿Dónde naciste?

En Lugo

¿Tienes mascota?
¿Cual?

Tengo dos perros.

¿Tienes carnet de conducir?

Sí, de coche y de moto

¿Qué idiomas sabes hablar?

Hablar bien, gallego y castellano, bastante bien inglés y portugués y algo de rumano y de francés.



Adrián Mirón. FOTO DE ARCHIVO

¿Te gusta viajar?

Me encanta, de hecho, siempre que puedo, me escapo a ver algún sitio nuevo.

¿Cuál es tu país favorito?

Es muy difícil elegir, probablemente a día de hoy elegiría Estados Unidos. Pero ya te digo, es muy complicado decidirse.

¿A qué dedicas tu tiempo libre, cuales son tus aficiones?

Principalmente mi tiempo libre lo reparto entre mis amigos haciendo distintas cosas, pero lo que se podrían llamar aficiones serían el cine, los videojuegos y la fotografía.

¿Cuántos años llevas siendo entrenador?

Depende de a qué deporte. A fútbol llevo 4 años, a baloncesto dos y a golf lo que llevamos de este curso.

¿Por qué te gusta esta profesión?

Por que me permite ver disfrutar a los demás y por que la mayor parte del tiempo trabajo con niños. También veo como crecen deportivamente mis jugadores, y eso me motiva.

¿Querías ser entrenador de pequeño?

No, de pequeño quería ser profesor o jugador de baloncesto o fútbol.

¿Prefieres entrenar niños o adultos?

Niños, sin duda.

¿Serías capaz de entrenar a una persona para que juegue en un mes?

Podría prepararlo físicamente y darle unas bases técnicas, luego dependería de muchos factores variables según la persona. En principio sí.

¿Cuándo empezaste a trabajar? ¿Has sido siempre entrenador?

Empecé con 17 años, pero no, no he sido siempre entrenador, he pasado por muchos trabajos.

¿Si tuvieras que elegir tu mejor momento como entrenador, cual sería?

El volver a encontrarme con ex jugadores y que se acuerden de ti con cariño.

¿Cuales son tus aspiraciones profesionales?

Mejorar y dar cada día mas de mi mismo y fomentar otros deportes no tan conocidos para darles visibilidad.

¿Cual crees que es la cualidad mas importante en un jugador?

El respeto, hacia los demás y hacia si mismo.

¿Jugaste en algún equipo?

Sí, en la Milagrosa y el San Roque de fútbol y en el Cidade de Lugo y en el de la facultad de magisterio de baloncesto.

¿De los que entrenas, cual es tu deporte favorito y por qué?

El golf, por que es nuevo para mi, y no paro de aprender.

¿Por qué te hiciste entrenador de golf?

Por que como casi todo mi vida estuve metido el fútbol, me apetecía probar algo totalmente diferente.

¿Si tuvieras que entrenar alguna otra cosa, cual sería?

Esquí o Snowboarding.

¿Si tuvieras que escoger otra profesión, cual sería?

Profesor, sin duda.

Para terminar ya, ¿cual es tu animal favorito?

El oso hormiguero cría (ríe).

Gracias por comartir tu tiempo con nosotros.

NOMBRE CARGO

«Entrevista directiva: Óscar Bartolome»

5º A Entrevista a su director.

REDACCIÓN / LUGO

Entrevistamos a Óscar Bartolome.
Director de Salesianos Lugo.

Óscar es un salesiano que ejerce como profesor y director de nuestro colegio, Salesianos Divina Pastora.

**¿Le gusta su trabajo?
¿Qué es lo que más le gusta y lo que menos?**

Mi trabajo me gusta mucho. Ser educador, profesor, es algo maravilloso. Educar personas es una tarea apasionante y que requiere mucha dedicación. Si me preguntáis por si me gusta ser director, tendría que me gusta más estar trabajando directamente con los chicos que con papeles y ordenadores.

¿Qué motivos le llevaron a ser Sacerdote y Salesiano?

Los motivos fundamentales que me llevaron a hacerme salesiano fue el descubrir que hay personas que vivían su vocación de manera feliz. Me sentí identificado con ellos. Por otra parte, la posibilidad de ayudar a las personas. En tercer lugar, que Dios por medio de las personas las que yo vivía me animaban a seguir este camino. Ser sacerdote para poder servir a las personas y llevar a la gente el mensaje de amor de Dios por medio de la vida y de los



Óscar en su despacho. JAVIER ROMAY

sacramentos.

¿Le gusta trabajar con niños?

Trabajar con niños me encanta porque veo en ellos (en vosotros) toda una vida por delante, mucho futuro, un futuro lleno de posibilidades. También porque todo niño tiene que descubrir lo bueno que es capaz de hacer.

¿Qué es lo que más valora de los niños?

Además de lo que he dicho en la pregunta

anterior, valoro su confianza en las personas, su alegría, el ver las cosas siempre con ojos nuevos, su capacidad de perdonar de verdad, de corazón.

Si pudiese, ¿volvería a ser niño? ¿Hoy o cuando era pequeño?

Volvería a ser niño, pero creo que hay que disfrutar cada momento de la vida a tope.

¿Vive en el colegio? ¿Le gustaría vivir fuera del colegio? Por qué?

Vivo en el colegio. Estoy

acostumbrado a vivir en mi lugar de trabajo. Eso tiene cosas buenas y algún inconveniente. Pero por ahora no lo cambiaría.

¿Imparte solo religión por decisión propia o le gustaría impartir otras asignaturas?

En primaria imparto religión, pero en la ESO también doy clase de Ciencias Sociales y Filosofía. En otros colegios he dado clase de latín, de lengua castellana y de ética.

¿Su trabajo como director le gusta?

Mi trabajo como director no es lo que más me guste de ser profesor ni de ser salesiano. Lo hago como un servicio que alguien tiene que hacer.

¿Qué quería ser de pequeño?

De pequeño quería ser veterinario.

De no ser sacerdote ¿qué hubiese elegido ser?

A lo mejor psicólogo.

¿Le gustan los deportes?

Me encantan los deportes, sobretodo el baloncesto.

¿Cuál es su día preferido en el trabajo? ¿Por qué?

Cualquier día puede ser bueno o malo, depende de las complicaciones que tenga el día. Pero se me pedís que os diga un día en concreto: el lunes, porque después del fin de semana comienzo la semana con energía y ganas.

¿Los 24 prepara usted las celebraciones? Teniendo en cuenta que los 24 conmemoramos el día de María Auxiliadora, ¿hace usted algo importante?

Algún 24 preparo las celebraciones, otros lo hace el equipo de pastoral. Los días 24 son importantes, pero además

de las celebraciones que sirven para recordar a María Auxiliadora el resto de la jornada transcurre de manera normal.

¿Le gusta leer? ¿Qué libros?

Me encanta leer. Normalmente leo libros de teología y filosofía, aunque también me gusta leer libros de pedagogía y psicología y para los momentos de relax las novelas, sobre todo las históricas.

¿Le gusta la forma de trabajo de sus alumnos?

Como doy en 10 clases diferentes, digamos que tengo respuestas diferentes. Pero constato que falta bastante atención, escucha y concentración lo que impide que las tareas se realicen de manera eficaz y autónoma.

¿Se siente bien en su trabajo? ¿Por qué?

En mi trabajo me siento muy a gusto, sobre todo cuando estoy en las clases, en el patio o en el tiempo libre en contacto directo con los niños y las niñas.

¿Le gusta la naturaleza? ¿Se siente bien en ella?

Yo soy de un pequeño pueblo de León, por lo que la naturaleza es algo que encanta. Intento disfrutar de los maravillosos espacios naturales que tiene Lugo.

¿Renovaría algo de sus aulas?

Pues si tuviera dinero, muchas cosas: dar más color a las clases, renovar la biblioteca, poner wifi en todo el centro para



Óscar durante una celebración. FOTO DE ARCHIVO

después poner tablets... Pero hay que ir poco a poco.

¿A usted quién le animó a ser Salesiano y sacerdote?

En mi familia tengo varias tías religiosas, una de ellas me animó de manera especial. También en mi pueblo hay varios salesianos mayores que yo y contribuyeron en mi vocación.

¿Hay algo en sus alumnos que le da alegría? ¿El qué?

Me encanta ver una sonrisa en la cara de un niño. Me encanta ver a los niños jugar y divertirse juntos. Me encanta que un niño salude y sea educado.

¿En qué considera usted que es bueno, es decir, tiene más habilidades?

Soy una persona con buena capacidad de organización y bastante responsable.

Le da mucho trabajo ser director de un colegio?

Ser director del colegio da bastante trabajo, pero más que trabajo da preocupaciones.

Si le diesen a elegir una materia para dar ¿cuál sería?

Si me dieran a elegir una materia, además de la que estoy dando en 4º ESO que es Geografía e Historia, me encantaría dar Lengua Castellana.

Ahora que es Pascua, ¿Hace algo especial?

En Pascua seguiré

trabajando. Dejaré las tareas de ser director del colegio y me iré a unos pueblos a colaborar con otros sacerdotes unos días. Si tengo posibilidad también iré un día a ver a mis sobrinos a Avilés.

¿Le gusta la Pascua?

Me encanta la Pascua, es la fiesta de la vida. Es la fiesta que nos recuerda que a pesar del dolor y del sufrimiento hay algo más grande y mejor: la vida.

¿En la Pascua hay algo que le guste mucho?

En la Pascua me gusta mucho la celebración de la vigilia pascual. Es una celebración preciosa que recoge muchas cosas importantes de la vida de los cristianos.

¿Cuál es su asignatura

favorita? ¿Por qué?

A mí me encantaba la asignatura de Historia y Ciencias de la naturaleza, supongo que fue porque tuve profesores muy buenos, además de ser temas que a mí me interesaban mucho.

¿Le gustaría dar esa asignatura?

Creo que a esa pregunta ya he respondido antes. La de Ciencias de la naturaleza me encantaría también, pero soy de letras y no estoy habilitado para dar esta asignatura.

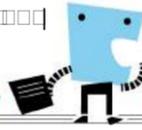
¿Le gustan los proyectos que hacemos? ¿Cuáles y por qué?

Los proyectos son algo muy interesante, una forma diferente de aprender. El alumnado se puede implicar de una forma directa. Me encantó el proyecto de otoño, porque integra nuestras tradiciones y podemos conocer mejor nuestra cultura.

¿Le gustaba el colegio cuando era pequeño?

Siempre me ha gustado el colegio.

Muchas gracias por su tiempo, sus respuestas nos han permitido conocerle un poco mejor.



Entrevistamos a nuestros compañeros

Entrevistando a Lía Castro



Lía Castro. JAVIER COSTOYA
REDACCIÓN / LUGO

Lía Castro nació en Lugo en el año 2006 y estudia en el colegio Divina Pastora Salesianos Lugo. Tiene 10 años y hoy hemos quedado con ella para entrevistarla.

¿Tienes alguna afición?

Me gusta el baile y el baloncesto. Voy a Gravity que es una escuela de baile y también entreno a baloncesto en el colegio.

¿Por que acudes a Gravity?

Por que me gusta mucho bailar.

¿Cuál es tu asignatura favorita?

Naturales, me gusta hacer experimentos.

¿Por qué vienes a este cole?

Por que mis padres me mandaron.

Cuántos novios tienes?

(ríe) Ninguno.

¿Cuál es tu color favorito?

El amarillo.

¿Y tu comida favorita?

Los spaghettis.

¿Te gusta algún instrumento?

Si, la guitarra, aunque no se tocarla.

¿Te gusta leer?

Depende del libro, pero mas o menos si.

¿Cuál es tu cantante favorito?

Blas Cantó.

¿Y tu jugador de fútbol favorito?

Sergio Ramos

Gracias por atendernos.

Entrevistando a Lucía Ramil



Lucía Ramil. JAVIER COSTOYA
REDACCIÓN / LUGO

Lucía nació en Lugo, el 2 de mayo de 2006 y estudia en el colegio Divina Pastora Salesianos Lugo. Tiene 10 años. Hoy nos ha concedido una entrevista:

Hola Lucía, ¿cuál es tu color favorito?

El verde.

¿Y tu asignatura?

No lo tengo muy claro, pero si tengo que escoger solo una, me quedo con matemáticas.

¿Te gustan los animales? ¿Cuál es tu favorito?

Si, y mi favorito es el perro.

¿Tienes alguna mascota?

Si, tengo un pez.

¿Te gusta el deporte? ¿Practicas alguno?

Si me gusta. Voy a

Graviti, que es una escuela de baile, y también entreno a baloncesto en el colegio.

¿Cual es tu cantante favorito?

Actualmente, Luis Fonsi.

¿Tienes algún profe favorito?

(ríe) No, todos me caen bien.

Si ves Youtube ¿cuál es tu canal favorito?

Princesas sin corona

¿Cuál es tu comida favorita?

Las albóndigas.

¿Que te gustaría ser de mayor?

Profesora.

Muchas gracias por cedernos tu tiempo para la entrevista.

«Lucía Rodríguez, de 4º de primaria, contesta a nuestras preguntas»

Entrevistas a nuestros compañeros

REDACCIÓN / LUGO

Hola Lucía, nos gustaría hacerte una entrevista como alumna y compañera de nuestro colegio. ¿Te importaría contestar a una serie de preguntas?

Por supuesto, preguntadme lo que queráis.

Pues vamos allá. ¿Qué destacarías de sus profesores?
Que son muy majos.

¿Cuál es su asignatura favorita? ¿Por qué?
Educación física, inglés y mate porque son divertidas.

¿Qué es lo que más le gusta de sus profes Sabela y Ángeles?
De Sabela que es muy amable y Ángeles es muy maja.

¿Su profesora pone muchos deberes?
Eso depende.

¿Le gusta hacer deporte? ¿Cuáles y por qué?
Sí, todo tipo de deportes, porque es una actividad física muy entretenida.

¿Cuál es su deporte favorito?
Me gustan el kárate, patinaje artístico y baloncesto porque son muy divertidos.

¿Qué quiere ser de mayor?
No lo sé, profesora quizás.

¿Le gusta estudiar



Lucia Rodriguez. FOTO DE ARCHIVO

¿Le gusta estudiar sociales y naturales? ¿Por qué? ¿Cuál prefiere?

Un poco, porque no me queda otro remedio. Prefiero naturales.

¿Le gusta estudiar en su tiempo libre?

Si puedo hacer otra cosa mejor.

¿Qué hace en su tiempo libre?

Cualquier cosa.

¿Cuál es su comida favorita? ¿Por qué?

No sé, el sushi, porque está riquísimo con salsa de soja.

¿Le gusta ir al

comedor?

Sí y no.

¿Le gusta el chándal del cole? ¿Qué le cambiaría?

No mucho, cambiaría que el pantalón fuese una malla.

¿Cuál es la asignatura que peor se le da? ¿Y la que mejor?

La que peor se me da es música y la que mejor inglés.

¿Qué le gusta del cole?

Me gusta todo menos los exámenes.

¿Qué no le gusta del

cole?

Que haya que estar en silencio.

¿Cómo sería su cole ideal?

Un colegio sin exámenes y sin profesores.

¿Le gustan los animales?

Sí, mucho.

¿Cuál es su película favorita?

Si es del cine: "El bebé jefazo" y de la televisión: "Matilde"

¿Le gusta jugar a los videojuegos?

Sí, me encanta.

¿Juega on-line? ¿Sus padres le dejan?

No mucho, de vez en cuando.

¿Piensa que es peligroso jugar on-line?

Sí pero no.

¿Cuál es su lugar favorito?

La piscina y la playa, porque hace calor y está el mar o la piscina.

¿Qué número es usted en la lista? Y si pudiese elegir, ¿cuál elegiría?

El 19.

¿Cuál es su color favorito? ¿Por qué?

Azul, todos los azules, porque es un color precioso.

¿Le gustaría ser famosa? ¿Qué ventajas considera que tiene? ¿E inconvenientes?

No. Las ventajas que eres rica e inconveniente que te tratan diferente, como si fueras distinto.

¿Qué estación del año le gusta más? ¿Por qué?

El verano, porque hace sol, vas a la piscina o a la playa, no hay cole.

¿Le gustaría tener superpoderes? ¿Cuáles? ¿Por qué?

Sí, poder flotar en el aire como "Peter Pan" e invisibilidad porque molaría mucho ¿no crees?

¿Le gustaría teñirse el pelo? ¿Por qué?

Sí y no, porque no me dejan mis padres.

¿Le ha gustado esta entrevista?

Sí, mucho.

Muchas gracias por tu colaboración.

«Entrevistamos a Ana, profesora de infantil»

Entrevistamos a nuestros profesores

REDACCIÓN / LUGO

Hola Ana. Nos gustaría mucho hacerte unas preguntas relacionadas con tu trabajo. ¿Estás de acuerdo?

Claro que sí.

Pues empezamos: ¿Cuándo empezó a trabajar?

¡Hace muchos años! Nada más terminar mis estudios de Magisterio empecé a trabajar en este cole, siempre en la etapa de infantil. ¡Y aquí sigo!

¿Le gusta su trabajo?

¡Me encanta!

¿Qué es lo que más le gusta y lo que menos de su trabajo?

Lo que más me gusta es el estar día a día con los niños y compartir experiencias con mis compañeros.

Lo que menos me gusta es todo el papeleo y burocracia que hay que realizar.

¿Si pudiese cambiar de trabajo por otro lo haría? En caso de que lo hiciera ¿Por cuál?

No cambiaría mi trabajo por otro. ¡Me gusta!

¿Qué tipo de actividades realiza con sus niños?



Ana María García.

Me gustan mucho las actividades creativas de plástica.

¿Con que edad prefiere a los niños para trabajar con ellos?

Prefiero trabajar en la etapa de infantil que va desde los 3 hasta los 5 años.

¿Qué o quién le motivó a elegir esta profesión?

Desde pequeña me gustó jugar a ser profe.

¿Le gustaría tener

animales en clase? ¿Cuáles?

Me gusta tener peces y ranas. Tengo estanques en mi jardín y un acuario de agua caliente en casa. En clase también tuvimos peces y renacuajos.

"DESDE PEQUEÑA JUGUÉ A SER PROFE"

¿Trabajó en algún cole a parte de este?

Siempre trabajé en este colegio.

¿Tiene algún objeto que siempre necesite o quiera tener en clase?

Hay cosas que me gusta conservar y me da pena tirar.

¿Tiene alguna persona con la que le gustaría trabajar en especial?

Sí, ya lo tengo y estoy encantada.

Si pudiera añadirle un privilegio a su trabajo, ¿cuál le añadiría?

ES muy divertido.

¿También le gustaría trabajar con niños más pequeños?

No, ¡lo siento! Prefiero los pequeños.

¿Le gustaba más trabajar con los niños de ahora o con los de antes?

Los niños de antes, los niños de ahora siempre serán niños. Me es indiferente.

¿Crees que los niños agradecen el trabajo que tú haces con ellos?

Creo que sí y lo demuestran.

¿Crees que la educación está renovada?

¡Por supuesto que sí! Sobretudo ahora con tanta innovación, tecnología...

¿Le gusta enseñarles a las demás personas como es su trabajo?

¡Sí! Solemos tener chicos de prácticas de la escuela de magisterio y me gusta enseñarles lo que hago.

¿Decidió usted dar clase en infantil o lo decidió el colegio?

Me especialicé en educación infantil, en el colegio había una plaza de profe, me admitieron y sigo en infantil.

¿Le gustaría que hubiese un día en que los niños trajesen sus mascotas



Ana Mª García.

mascotas a clase? ¿Por qué?

Estaría bien.

¿Prefiere trabajar sola en clase o con otra persona?

No me importa estar sola, pero en determinados momentos, sobretodo en tres años, no me importaría estar con otra persona.

¿Normalmente tiene más niños o niñas en clase?

Depende de las inscripciones que haya ese curso y los niños y niñas se reparten entre las dos clases.

¿Cuándo en su grupo hay algún niño con dificultades altera el ritmo de trabajo de la clase o para usted supone más trabajo?

No supone más horas de trabajo, supone más atención personalizada, más esfuerzo, dedicación...

¿Que tipo de alumnos

sacan lo mejor de usted?

Todos.

¿Alguna vez algún padre le ha dado quejas?

Que yo recuerde, no!

¿Cuando era novata tenía miedo de hacer algo mal o no conseguía tener confianza en usted misma?

Por supuesto siempre se tiene miedo a lo nuevo, a lo desconocido pero se supera y con los años se va ganando experiencia.

¿Normalmente cada cuánto tiempo tiene tutoría con los padres?

Una vez al curso, por lo menos, y cuando ellos quieren.

Muchas gracias por tu tiempo, ha sido un placer hablar contigo este ratito y conocer un poco más tu trabajo.

Entrevistamos a Paula Opazo, profesora que acoge a los niños de infantil cuando pasan a primaria.

Entrevistamos a nuestros profesores

REDACCIÓN / LUGO

Buenas tardes Paula, queríamos hacerte unas preguntas sobre tu trabajo y tu vida, ¿empezamos?

Adelante, ¡dispara!.

¿Dónde naciste?

En Lugo.

¿Cuántos años tienes?

Uno (ríe). Es broma, tengo 29.

¿Y tienes novio?

Tres.

¿Ciáles son los pros y los contras de ser profe?

Pros son el poder trabajar niños y contras que muchas veces, cuando habláis, no me dejáis explicar.

¿Cuál es tu comida favorita?

Lentejas con chorizo.

¿Cual es tu color favorito?

El morado.

¿De pequeña que querías ser?

De pequeña quería ser peluquera y mamá.

¿Tienes mascotas?

No, pero me gustaría mucho tener un perro.

¿Qué te llevo a ser profesora?

Pues me decanté por magisterio por que siempre me gustó mucho trabajar con niños.

Soy animadora del Centro Xuvenil Ateibo desde los 16 años, lo cual me allanó en camino a una decisión que ya tenía muy clara.

¿Cuál es tu asignatura favorita?

Inglés, por supuesto, pero también me gustan las mates.

¿Te gusta viajar?

Me encanta, lo hago siempre que puedo.

¿Cuál es tu país favorito?

Japón, sin duda alguna. Es muy distinto a cualquier otro país en el que haya estado. Todo es muy raro, por no hablar de su idioma, ves carteles y no entiendes nada, es como si no supieras leer....¡Es genial!.

¿A parte de profesora, has tenido algún otro trabajo a lo largo de tu vida?

Bueno, trabajé hace mucho tiempo como telefonista, pero se me daba fatal or que no me gusta hablar por teléfono y acabé dejándolo.



Paula Opazo.

A parte de este cole, ¿has trabajado en algún otro?

He trabajado en otro colegio de Lugo como PT, y la verdad es que fue una experiencia muy bonita y de la que aprendí un montón.

¿Te gusta el deporte?

Bueno, ni si ni no, pero el esquí me encanta.

Muchas gracias por atender nuestras preguntas.

«Entrevistamos a Javier Romay»

Hoy entrevistamos a Javier Romay, profesor-tutor de la clase de 5ºB en Salesianos Lugo.

REDACCIÓN / LUGO

Entrevistamos a nuestro tutor.

¿Cual es tu nombre completo?

Javier Romay Fernández.

¿Dónde naciste?.

Nací en Lugo, aunque pasé mis primeros años en una aldea en Outeiro de Rei.

¿Y cuándo?

Pues fue un 17 de marzo del año 1989.

¿Qué te llevo a elegir la profesión de maestro?

Desde siempre me gustó el ambiente de trabajo que hay con niños, desde pequeño iba a campamentos y me relacionaba con niños de muchos sitios y con monitores. Cuando tuve 17 años "trabajé" como ayudante de monitor, y desde entonces todos (o todos los que he podido) mis trabajos han estado relacionados con los niños, la educación y el deporte.

Hice la carrera totalmente convencido de que sería mi futura profesión, y años después aquí estoy.

Supongo que podríamos decir que la vocación me ha traído hasta aquí.



Javier. JAVIER ROMAY

¿Qué es lo que más te gusta de tu profesión?.

De ser maestro me gusta el trabajar con niños, es

"DE SER MAESTRO ME GUSTA EL TRABAJAR CON NIÑOS[...]"

vocacional, también me gusta, como no, los horarios (ríe).

¿Y lo que menos?.

Lo que menos...lo que menos me gusta es cuando estoy explicando y mis alumnos deciden

que es el mejor momento para hablar..

¿Cuántos años llevas en este colegio?

Pues como profesor, este es el primer año, pero entre monitor de extraescolares y personal del comedor...van ya 8 años, contando este presente.

¿Cuál es la clase que mas te gusta dar?

Aunque lo que me gusta en si es la enseñanza y por lo tanto no hay ninguna clase que me disguste, estudié como especialista en educación física, así que sería la clase que mas me

con solo uno, probablemente sería Metallica.

¿Y tu comida?

De nuevo hay mucho donde elegir, y mucha comida que aun no he probado, seguramente, pero si he de elegir una, me quedo con una hamburguesa, pero no de Burger King

¿Color?

El azul

¿Serie de dibujos?

Aunque a los niños os choque en un adulto, veo muchas, y es complicado elegir, pero una de las que mas me gustan es One Piece, que os recomiendo, por cierto.

Con esto terminamos Javier, muchas gracias por contestarlos a las preguntas.

A vosotros chicos, un saludo.

¿A qué edad te sacaste el carnet de conducir?

Empecé a preparar el examen teórico con 17, pero lo saqué con 18 años.

¿Tienes algún problema ocular?.

(ríe) Si, astigmatismo. Aunque las gafas sean bonitas (vuelve a reír), no las llevo de adorno

¿Cuál es tu grupo musical favorito?

Es una pregunta complicada, por que me gustan muchos, principalmente escucho rock de los 80-90 y rap. Si tengo que quedarme

«María José y Evelín, dos trabajadoras de nuestro colegio, entrevistadas.»

María José es la portera de nuestro centro y Evelin es la limpiadora.

REDACCIÓN / LUGO

Hola María José, vamos a realizarle una entrevista, si alguna de las preguntas le resulta incómoda no dudes en decirlo.

¿Le gusta su trabajo? ¿Por qué?

Sí, me gusta estar en contacto con la gente, sobre todo con los niños.

Si tuviera que escoger otro trabajo, ¿Cuál escogería? ¿Por qué?

Veterinaria, porque me gustan mucho los animales.

¿Consideras que tu trabajo es fácil o difícil? ¿Por qué?

Por lo general fácil, no hay demasiados problemas.

¿Qué diferencia ve en trabajar en un cole o en un edificio?

En un cole está lleno de niños y eso me encanta.

Siempre quiso ser portera o fue casual?

Fue completamente casual.

Cuando era pequeña, ¿le gustaba el colegio?

¿Qué estudió?
Bueno, depende de que asignatura fuera. Estudié hasta Bup.

¿Le hubiese gustado estudiar más?

Sí, seguramente hoy hubiese estudiado veterinaria.

¿De pequeña era buena o un poco traviesa?

Bastante traviesa.

¿Le gusta trabajar con niños? ¿Por qué?

Muchísimo, Siempre me gustaron los niños, me lo paso genial con ellos.

¿Qué sueños le gustaría cumplir pero no los cumplió?



María José. MONSE NÚÑEZ

Ir a Australia.

¿Le gustan los animales? ¿Por qué?

Menos las serpientes y los murciélagos me gustan todos, de hecho tengo dos perros, una bóxer, que se llama Tula, y un galgo adoptado, que se llama Free. Cuando era pequeña iba recogiendo todos los animales que encontraba y los llevaba a casa de mis padres. Ahora que soy mayor también lo hago, jajajaja.

¿Se aburre a veces en su trabajo? ¿Por qué?

A veces sí, bueno los viernes por la tarde me

"ME GUSTA ESTAR EN CONTACTO CON LA GENTE, SOBRETUDO CON NIÑOS"

aburro siempre, porque los niños no estáis.

¿Lo pasó mal en su trabajo alguna vez? De ser así, ¿cuál fue el motivo?

Siii, alguna vez que no encontraba a algún niño porque se había ido del cole con otra mamá y no había avisado.

¿Qué es lo que más le gusta de su trabajo?

Poder solucionar los problemas que surgen a veces.

¿Considera que hace bien su trabajo?

No sé si lo hago bien. Todo, todo seguro que no, pero lo intento hacer bien cada día.

¿Cuál es su sitio preferido del colegio? ¿Por qué?

Me gusta estar en portería, porque siempre está pasando gente por ella.

¿Preferiría trabajar de mañana o de tarde?

Creo que ya me acostumbré a trabajar por la tarde, así que me da igual.

¿Le gustaría que fuera más grande su zona de trabajo? ¿Por qué?

No, está bien así.

¿Le gustaría salir antes? ¿Por qué?

Si salgo antes ya casi no me merece la pena entrar. Jajaja.

¿Trabajó en otro colegio antes que en este?

No, éste es el único en el que trabajé.

Muchas gracias por su tiempo.

REDACCIÓN / LUGO

Hola Eveling, le vamos a hacer una entrevista. Si le importa contestar a alguna pregunta díganoslo. Empecemos:

¿Le gusta su trabajo? ¿Elegiría otro?

Si me gusta, pero elegiría enfermera.

¿Trabajó en algún otro trabajo? De ser así ¿Cuál?

Sí, trabajé en el diseño de calzado; también trabajé en la administración de una panadería y lavando y planchando ropa.

¿De pequeña le gustaba algún trabajo en especial? ¿Cuál?

Sí, me gustaba la enfermería.

¿Le gusta este colegio? Si

¿Cuándo empezó a trabajar?

Cuando me casé, a los 15 años.

¿Qué le gusta de su trabajo?

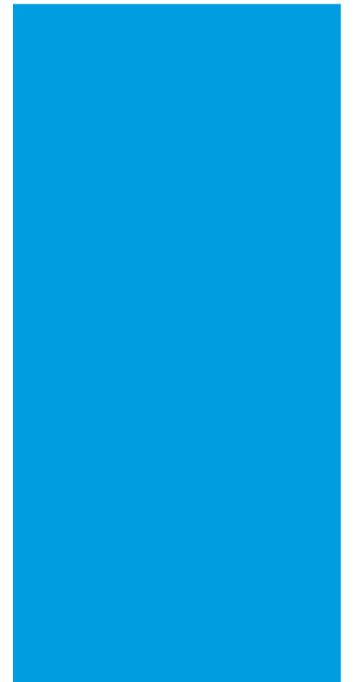
Sobretudo el hablar con las personas del colegio.

¿Tiene estudios?

Sí, primaria y secundaria. A la universidad no fui porque me casé muy joven y ya tenía niños y el dinero no llegaba para poder estudiar.

¿Cuál es su país de origen?

Colombia.



Evelin. MONSE NÚÑEZ

¿Le importaría contarnos cuales fueron los motivos por los que se fue de su país?

Para conseguir un mejor porvenir para mis hijos.

¿Al llegar aquí tuvo problemas?

Si. Al principio no encontraba trabajo y había mucho rechazo a los extranjeros.

¿Tiene familia en su país de origen? ¿Les echa de menos?

Si, y los echo de menos.

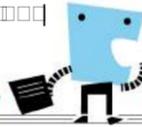
¿Le gustan los animales? ¿Tiene alguno?

Si, me gustan y tengo un perro.

¿Le gusta viajar?

Sí, me gustaría conocer muchas partes del mundo.

Muchas gracias por su colaboración y su tiempo.



Los alumnos de 5ºA entrevistan a Patricia Amor.

Entrevistas a nuestros profesores

REDACCIÓN / LUGO

Entrevistamos a Patricia Amor.
PT de Salesianos Lugo.

Buenas tardes Patricia, nos gustaría hacerle una pequeña entrevista para conocerle mejor y sobretodo conocer en qué consiste su trabajo.

¿Por qué quiso dedicarse a este trabajo?

Mi familia y mi entorno tienen mucha culpa de que esta sea mi vocación.

¿Cuándo empezó a dedicarse a este trabajo?

Empecé a trabajar en el cole en el año 2006, anteriormente he sido voluntaria en diferentes asociaciones.

¿Le gusta su trabajo? ¿Por qué?

Me encanta mi trabajo, no hay mayor recompensa que ver a la gente "crecer" en todos los sentidos.

¿En qué consiste su trabajo?

Mi trabajo consiste en estar "presente" para todos y todas aquellos y aquellas que en algún momento me necesiten.

¿Usted considera que su infancia fue buena? ¿Por qué?

Sí, mi infancia fue buena, la verdad, es que me



Patricia Amor. FOTO DE ARCHIVO

siento muy afortunada y tengo buenisimos recuerdos.

¿Ayuda por qué le gusta solucionar problemas?

Ayudo, porque me siento bien. No siempre consiste en solucionar problemas, sino que en muchas ocasiones solo hace falta escuchar y ofrecer alternativas.

¿Cuál es su comida favorita? ¿Por qué?

La tortilla de patata es mi plato favorito.

¿Le gusta bailar?

Sí, pero no sé y tengo

mucho sentido del ridículo. Pero en mi casa sí bailo.

¿Si alguien no está satisfecho con lo que

"TODO EL MUNDO ES IMPORTANTE PERO NO IMPRESCINDIBLE"

"

hace? ¿Qué haría?

Que busque una solución, pero siempre estando a gusto con lo que hace.

¿Usted tiene alguna mascota?

No, no tengo ninguna mascota.

¿Le gustan los animales?

No me desagradan, pero tampoco soy muy "fan de ellos". Pero si en algún momento decido tener mascota, adoptaría un perro, eso sí lo tengo claro.

¿Cuándo usted era pequeña que aficiones tenía?

Cuando era pequeña, me encantaba tocar el piano, era un momento en el que me evadía. Hoy en día hay ocasiones en que lo sigo haciendo, aunque las menos.

¿Cree que usted es importante para el colegio? ¿Por qué?

Pienso que todos somos importantes pero no imprescindibles.

¿Le gusta el deporte? ¿Por qué?

Me gustan mucho los deportes, eso es debido a una gran influencia familiar.

¿Usted cuando llegó al colegio?

En septiembre de 2006, o sea, hace 11 años.

Muchas gracias por dedicar su tiempo a nuestras preguntas.

«El Mago Rafa hace una visita al colegio Salesianos Lugo para una entrevista»

Los alumnos de 5º gestionaron la entrevista de principio a fin, contactando con el y elaborando las preguntas que respondería.

REDACCIÓN / LUGO

Hola Rafa, hemos preparado unas preguntas para ti, ¿listo?:

¿Cuántos años tienes?
40

T¿Tienes novia?
Mujer

¿Y niños? ¿Cómo se llaman?.
Sí, dos hijas que se llaman Carla y Abril.

¿Tienes hermanos?
Sí, tengo dos hermanos.

¿De dónde eres?
De Lugo

¿Y en qué cole estudiaste?
En Maristas

¿Donde te gustaría vivir?.
En una casa de campo, pero en Lugo

¿Hace mucho tiempo que eres mago?.
Pues un poco si. Empecé con 17 años y ahora tengo cuarenta, así que son unos cuantos años.

¿Cuando eras mas pequeño, como nosotros, sabías hacer magia?.
Sabía hacer un truco con cartas que me enseñó mi primo.

¿Cúando actuaste por primera vez y dónde?
Pues fue aquí en Lugo, el 15 de julio de 1998, aun lo recuerdo. Fue en el colegio Rosalía de Castro

¿Por qué te gusta la magia?



El Mago Rafa con alumnos de Salesianos Lugo. JAVIER ROMAY

Por que crea ilusiones, y una conexión muy especial con el público, es muy bonita.

¿Qué es lo que más y lo que menos te ha costado hacer en magia, que trucos?

Pues no se decirte, lo más fácil de hacer es lo que llamamos el sebreto del truco de magia, lo más difícil quizá darle tu toque y hacer que al público le guste.

¿Y relativo a ser mago, que es lo que mas y lo que menos te gusta?

Lo que mas...la conexión con el público, lo que menos, sin duda, es perderme cosas de mi familia por estar actuando. Estos días actuó mi hija pequeña por primera vez y me lo perdí, por ejemplo.

¿Haces siempre la misma

actuación o vas cambiando?
Cambio.

¿Cuál es tu número de magia favorito?
Cualquiera de los que hace Rene Lavand

"NO ME GUSTA QUE SE DESVELEN TRUCOS. SE ROMPE LA MAGIA Y LA ILUSIÓN."

¿Y quien es tu ídolo en magia?

René Lavand también, que casualmente, de coincidir en espectáculos y en eventos que yo organizaba, acabé siendo amigo de él y, cosas de la vida, acabé casándome con su hija.

como aquellos magos que yo veía.

¿Si no fueses mago, que serías?

Pues no se exactamente, pero organizando eventos para niños o trabajando de algún modo con niños. Es algo que siempre me gustó mucho.

¿Ganaste algún premio?

Sí, uno. Aunque yo soy anti premios, por que considero que el premio te lo tiene que dar el público con su disfrute y su aplauso. El que yo gané fue por una votación del público, así que dentro de no gustarme los premios, este le tengo especial cariño.

¿Cuál es tu peli favorita?

El club de los poetas muertos.

Muchas gracias por dedicarnos parte de tu tiempo y suerte en tus trucos.

¿Te sentías nervioso en tu primera actuación?

Sí, de hecho sigo teniendo algo de nervios en las actuaciones hoy en día, especialmente si son en Lugo.

¿Tienes miedo de algo, de que te salga mal un truco por ejemplo?

No, a equivocarme no, le tengo miedo al deterioro del paso de los años.

¿Te enfadas cuando algún mago revela trucos por ejemplo, por internet?

No me enfado, pero no me gusta, por que se rompe la magia y la ilusión.

¿Por qué te hiciste mago?

Por que de pequeñito los veía y me quedaba fascinado, y fue mi sueño siempre, algún día ser



La importancia de la leche en la alimentación infantil.

Durante la infancia y la adolescencia se necesita mucha cantidad de calcio como el que proporciona la leche.

REDACCIÓN / LUGO

¿Qué es la leche para nosotros, los niños?

La leche de vaca fue durante muchos años uno de los mejores productos para alimentarnos los niños. Nos ayudó, y nos ayuda, en nuestro día a día.

La leche de vaca nos proporciona numerosos beneficios como el desarrollo del cerebro y la fortaleza de los huesos.

No obstante tanto la A.E.P. como la Organización Mundial de la Salud recomiendan que nunca se consuma antes del primer año de vida, pues en esa etapa la alimentación del bebe debe ser leche materna, la de vaca está contraindicada. Sin embargo, una vez pasado este primer año de vida, si se recomienda que se consuma leche de vaca con una media de dos raciones diarias de o bien productos lácteos en lo que se considera el período de la primera infancia.

¿Por qué se recomienda?

La leche es una de las principales fuentes de calcio, el mineral mas abundante en el cuerpo humano, y es muy importante en la formación de los huesos y de los dientes. A mayores, a largo plazo, el consumo de leche de vaca disminuye el riesgo de sufrir osteoporosis. También su consumo contribuye a la mejora de la calidad global de la dieta, pues es un alimento muy completo y equilibrado. Por eso, entre otros muchos beneficios se recomienda el consumo de leche de vaca durante la infancia.

¿Cuánto es una ración diaria?

Pues se calcula que está entre los 200 y los 250 ml de leche, 125 si hablamos de yogures y un taco de entre 40 y 50 gramos si de lo que se trata es de queso.



Leche con galletas, un buen desayuno durante la infancia.

¿Hay contraindicaciones?

A parte del caso que hablamos antes de niños menores a un año, también hay gente que es

alérgica a la lactosa o a las proteínas de la leche, en cuyo caso, obviamente, no la pueden tomar. También se aconseja que si tienes

sobrepeso la tomes baja en grasa o desnatada, pero por el resto no hay contraindicaciones.

Leche FRESCA
1,5 litros



LEYMA 
natura

NUEVO ENVASE TETRA EDGE
Con Tapón producido por la propia máquina, por consiguiente: más higiénico, más seguro y más económico

